

Academia de Studii Economice din București

Domeniul vizat: Domeniul 6: Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități

**DEZVOLTAREA INTEGRATĂ A CAPACITĂȚII
INSTITUȚIONALE PENTRU CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ
PRIN DIGITALIZARE, PROMOVARE OPEN SOURCE ȘI
MODERNIZARE A INFRASTRUCTURII DE CERCETARE ÎN
CONTEXTUL PROVOCĂRILOR GLOBALE
CNFIS-FDI-2021-0372**

RAPORT DE IMPLEMENTARE



BUCUREȘTI, 2021

ECHIPA PROIECTULUI FDI-2021-0372

Nr. Crt.	Nume și prenume	Funcția ocupată în cadrul proiectului
1.	Margareta Stela Florescu	Director proiect
2.	Prof. univ. dr. Boja Cătălin Emilian	Expert IT
3.	Prof. univ. dr. Năstase Marian	Expert senior cercetare piață
4.	Prof. univ. dr. Orzan Mihai Cristian	Expert senior cercetare piață
5.	Prof. univ. dr. Miron Dumitru	Expert senior cercetare piață
6.	Prof. univ. dr. Căescu Ștefan Claudiu	Expert cercetare piață
7.	Conf. univ. dr. Constantinescu Mihaela	Cercetător
8.	Conf. univ. dr. Alexandru (Davidescu) Adriana Ana Maria	Cercetător
9.	Conf. univ. dr. Mosora Liviu Cosmin	Cercetător
10.	Lect. univ. dr. Burlacu Sorin	Moderator workshop/sesiuni
11.	Nica Adina	Expert junior cercetare piața
12.	Drd. Vălimăreanu Ileana	Doctorand cercetare piață
13.	Dinulescu Loredana Gabriela	Responsabil financiar
14.	Papa Georgiana	Responsabil achizitii publice
15.	Chiric Antoaneta	Responsabil resurse umane
16.	Neleapcă Lucica Aurora	Secretar proiect

Cercetarea științifică reprezintă unul dintre domeniile care contribuie substanțial la evoluția economică și socială a omenirii. Confruntată cu pandemia de COVID-19, cercetarea științifică s-a găsit pusă în fața unor obstacole suplimentare cărora a trebuit să le găsească răspunsuri rapid.

Subiectul COVID-19 este dezbătut la nivel global, ca urmare a amplului impact social și economic pe care îl generează. Astăzi toată lumea vorbește de sindromul Sars-CoV-2 și modul în care acesta ne-a influențat viața, relațiile sociale, activitatea la locul de muncă etc.

Conform studiului, "Education during the COVID-19 and beyond", pandemia COVID-19 a creat cea mai mare perturbare a sistemelor de învățământ din istorie și a afectat aproape 1,6 miliarde de cursanți din peste 190 de țări de pe toate continentele. Pandemia de COVID-19 a provocat o situație fără precedent, iar unul dintre cele mai afectate domenii a fost cel al învățământului și al formării profesionale. Prin urmare, această pandemie va impacta într-o măsură semnificativă cercetarea academică atât pe termen scurt, cât și pe termen lung.

Cercetătorii indiferent de domeniul de interes încearcă să găsească un răspuns, o rezolvare la această pandemie și să anticipeze impactul acesteia pe plan economic și social. Marea majoritate a lucrărilor științifice publicate după anul 2020 au legatură cu sindromul Sars-CoV-2. Odone et.al (2020) au ajuns la concluzia că niciodată nu s-a publicat un volum atât de mare de lucrări științifice pe un singur subiect. Peste 10.000 de articole științifice au fost publicate despre sindromul Sars-CoV-2 în perioada 20 ianuarie - 7 mai 2020 (2020), iar 33,33% dintre lucrări au avut ca subiect managementul clinic. SUA, China și Italia au avut o contribuție majoră în acest sens (Odone et al., 2020; Joshua, Sivaprakasam, 2020).

Proiectul realizat a avut ca scop consolidarea capacității instituționale a ASE-ului în domeniul cercetării științifice și facilitarea accesului la infrastructura de cercetare bazată pe instrumente digitale moderne în vederea creării de sinergii cu acțiunile de CDI ale Horizon Europe și alte programe CDI internaționale, ținând cont de contextul actual.

Această cercetare se raportează la realitățile și provocările pe care Spațiul de Cercetare European le oferă astăzi, în condițiile în care pandemia de COVID-19 obligă o regândire a temelor de cercetare, a elementelor de interdisciplinaritate, a funcționării diferitelor mecanisme specifice cercetării de excelență.

Obiectivul principal al proiectului este dezvoltarea integrată a capacității instituționale pentru cercetare din cadrul ASE prin noi metode de digitalizare, valorizarea și promovarea de tip Open Source a rezultatelor CDI, crearea de acțiuni suport pentru toți cercetătorii din ASE crescând capacitatea instituțională de a participa la acțiunile de CDI ale programelor cadru UE.

Obiectivele secundare ale acestui proiect sunt:

Obiectiv 1: Analiza impactului pandemiei COVID-19 asupra cercetării științifice din cadrul mediului universitar din România în general și din cadrul Academiei de Studii Economice din București, în particular

Obiectiv 2: Consolidarea și promovarea unei structuri de sprijin a cercetătorilor din centrele de cercetare din ASE și pregătirea acestora pentru accesarea programelor de finanțare (Horizon Europe) prin realizarea de sesiuni de instruire în management de proiect, ateliere de lucru, activități de promovare și informare în contextul pandemiei COVID-19

Obiectiv 3: Susținerea revistelor științifice din ASE pentru creșterea calității și promovarea cercetării din cadrul universității la nivel național prin digitalizarea activității editoriale

Obiectiv 4: Dezvoltarea infrastructurii de cercetare din ASE în sprijinul cercetării de excelență prin digitalizarea activității de raportare

Metodologiile propuse în acest proiect sunt riguroase din punct de vedere științific, rezultatele așteptate contribuind substanțial la consolidarea capacității de cercetare din ASE și la recunoașterea ca universitate cu grad ridicat de încredere. Inovarea reprezintă un concept central pentru acest proiect prin care se dorește dezvoltarea competențelor de cercetare, dar și modernizarea infrastructurii de cercetare, oferind prin elementele de digitalizare incluse o fluidizare și interacțiune mai mare a cercetătorilor și o creștere a vizibilității rezultatelor obținute.

Proiectul reprezintă o componentă strategică prin conținutul său și contribuie la realizarea strategiei de cercetare din cadrul ASE, ca parte a strategiei manageriale a instituției.

Prezentul proiect și-a propus să analizeze mai multe aspecte ale activității de cercetare în contextul actual și să găsească răspunsuri la următoarele întrebări:

1. Care este impactului pandemiei COVID-19 asupra cercetării științifice (teme de cercetare, managementul echipelor, sursele de finanțare)?

Care sunt cei mai productivi autori afiliați Academiei de Studii Economice și care cei mai citați autori? Care sunt cele mai relevante jurnale în vreme de pandemie? Care sunt lucrările cele mai citate în vreme de pandemie și de asemenea care sunt cele mai abordate topicuri respectiv teme în perioada pandemiei? Cu ce țări colaborează autorii români în vreme de pandemie? Care este structura intelectuală, socială și conceptuală a principalelor publicații din perioada pandemiei?

Răspunsul la aceste întrebări a fost obținut printr-un mix de metode aplicate atât cantitativ cât și calitativ (analiză pe bază de chestionar în cadrul sondajelor realizate și analiza

biometrică pe eșantionul publicațiilor științifice). Studiul **calitativ (interviuri)**, realizat pe de o parte **cu reprezentanți ai managementului** celor mai importante universități din țară, membre ale Consorțiului Universitaria (Academia de Studii Economice din București, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Universitatea "Babeș Bolyai" din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din Craiova), ne-a arătat următoarele:

- Perioada de pandemie nu a afectat prea mult intensitatea activității de cercetare, marea majoritate a instituțiilor declarând că aceasta nu s-a schimbat foarte mult comparativ cu cea dinaintea de 2020, însă există aspecte unde s-a resimțit o schimbare, cum ar fi, de exemplu, modul de interacțiune cu diferiți factori interesați de cercetare.
- Nu se observă modificări majore nici în privința direcțiilor de cercetare, ci mai degrabă adaptări prin luarea în considerare a influenței noului context asupra activității de cercetare și asupra domeniilor cercetate, precum și o completare a temelor, din perspectiva influențelor generate de impactul pandemiei. Cu alte cuvinte, schimbări există, dar nu sunt de structură, direcțiile majore rămânând aceleași, fie bazate pe domeniile de specializare inteligentă identificate în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, fie pe specializările întâlnite la nivelul facultăților din cadrul fiecărei universități.
- Din perspectiva activității de cercetare, apar mai multe tipuri de oportunități pe care pandemia le-a adus la nivel național și internațional. O primă categorie este legată de procesul cercetării, unde se întrevăde o mai bună colaborare: creșterea solidarității instituțiilor și cercetătorilor din diferite zone ale țării și ale lumii, o mai mare dorință de colaborare în contextul în care omenirea se confruntă în totalitate cu un fenomen nou, negativ și care necesită un răspuns coordonat, o comunicare mai rapidă prin utilizarea platformelor digitale. Cea de-a doua categorie este legată de nevoia de cercetare, ceea ce duce la creșterea intensității activității din acest sector: nevoia de studii privind impactul pandemiei asupra individului, organizațiilor și întregii societăți umane. Tot în direcția creșterii intensității activității de cercetare apare și oportunitatea legată de economia de timp generată de lockdown, care s-a translatat și către preocupare suplimentară pentru scrierea de proiecte. Există și o a treia categorie de oportunități, care sunt văzute însă într-o manieră critică, referindu-se la digitalizarea forțată din ultima perioadă, care a favorizat studiile online.

- Discuția despre limitele aduse la nivelul instituției de cercetare s-a canalizat, în mare parte, pe scăderea performanței, din cauza impactului social și psihologic pe care cercetătorii l-au resimțit la nivel personal, precum și din cauza dificultăților în colaborare (ținând cont de restrângerea interacțiunilor directe și migrarea în mediul online). Limitele resimțite mai fac referire și la temele abordate, care s-au focusat majoritar pe impactul pandemiei, iar abordarea a fost mai degrabă de documentare, bazându-se pe surse secundare, decât pe cercetare directă.

Pe de altă parte, în cadrul proiectului s-au realizat interviuri și cu **membrii comunității academice din ASE**, persoane ce gestionează și/sau sunt implicate în activitatea de cercetare. Concluziile acestor interviuri sunt următoarele:

- **Schimbările la nivelul direcțiilor de cercetare sunt, mai degrabă, resimțite la nivel individual**, cum ar fi: abordarea din altă perspectivă a temelor considerate și până acum prioritare, evidențiind de data aceasta impactul pandemiei asupra respectivelor teme (comportamentul consumatorului în economia colaborativă ca urmare a efectelor pandemiei, marketingul digital ca răspuns la schimbările din perioada pandemiei, strategii de co-creare în perioada pandemiei), schimbarea modului de abordare a procesului de cercetare, apariția unor teme noi, ca urmare a modificărilor la nivelul pieței din cauza sau datorită pandemiei (informalitatea – soluție sau problema în perioada pandemică, impactul pandemiei asupra economiei).
- Reorientarea spre **surse de finanțare a proiectelor mai ușor accesibile** (cu un nivel mai redus de birocrație) sau care au o disponibilitate mai mare, cum ar fi sursele de finanțare din proiecte instituționale sau chiar din cele internaționale.
- Din **perspectiva activității de cercetare**, apar mai multe tipuri de oportunități pe care pandemia le-a adus la nivel național și internațional: **nevoia de informare**, ceea ce duce la creșterea interesului pentru cercetare (pandemia a subliniat rolul activității de cercetare în dezvoltarea unei societăți, se vede diferența dintre țările care au cercetare și cele care cumpără rezultate ale cercetării sau cele care așteaptă ca cercetarea să fie disponibilă gratuit); **oportunități noi de finanțare**, cu focus pe tema impactului pandemiei (pandemia a prioritizat investițiile în cercetări legate de domeniul sănătății, de exemplu: EU4 Health program – prevenție, transformarea digitală a sistemelor medicale, și logisticii, în mod special pe reziliența sistemelor în caz de pandemie); **creșterea interesului pentru anumite domenii de cercetare, ce favorizează**

instituția noastră (marketing digital, comportamentul de criză, digitalizarea activității de cercetare); O colaborare mai largă la nivel național și internațional.

- **Limitele aduse de pandemie la nivel național și internațional** au în prim plan o preocupare deja cunoscută tuturor în ultimii doi ani – **lipsa interacțiunii umane**. Pentru activitatea de cercetare aceasta lipsă face referire atât la populația de la care ar fi putut fi culese datele din cercetare (dacă în interacțiuni față în față, respondenții sunt mai deschiși, în mediul online sunt mai precauți), cât și la colegii din echipa de cercetare (este dificil să fii inventiv fără să poți comunica în mod direct cu colegii tăi). La fel de importante sunt și limitele referitoare la condițiile de realizare a cercetării, cum ar fi sursele de finanțare (reducerea fondurilor și programelor de cercetare, răspuns mai greu din partea finanțatorilor, greutate în adaptare la situație, mai puține posibilități de granturi pe liniile de finanțare clasice) sau lipsa mobilităților.

Cercetarea cantitativă (sondaj- realizat în ASE în perioada septembrie-octombrie 2021) ne-a arătat următoarele:

- În învățământul universitar trecerea în online și distanțarea față de colegi și studenți nu a impactat atât de mult procesul de predare.
- Pandemia a avut un impact mediu asupra activității de cercetare din ASE (scorul obținut fiind de 3,11 pe o scală de la 1 la 5).
- **Cea mai afectată dimensiune a activității de cercetare** (cu un scor mediu de 3,92, pe o scală de la 1 la 5) este **participarea la conferințe și workshopuri**. Sursele de finanțare au fost și ele impactate, respondenții indicând o influență medie spre mare, a pandemiei asupra acestora. **Cele mai puțin impactate de pandemie sunt posibilitățile de documentare**, după cum putem observa din repartiția respondenților, cei mai mulți indicând fie o influență în foarte mică măsură (26,5%), fie într-o măsură medie (28,6%).
- Este interesant să **comparăm aceste percepții asupra impactului COVID-19 din prisma rolului pe care un cercetător îl joacă în cadrul proiectului – scriere, implementare sau management**. Schimbările aduse de pandemie sunt resimțite oarecum diferit:
 - **Cei care participă la scrierea proiectelor resimt mai mult impactul pandemiei asupra temelor de cercetare abordate, posibilităților de documentare și rezultatelor activității de cercetare; toate aceste elemente fac parte din cererea de finanțare**, deci este normal ca cei care se ocupă de scrierea proiectelor să fie preocupați de schimbările aduse de pandemie, ținând

cont de faptul că un proiect câștigător trebuie să aibă o temă interesantă și de actualitate, motiv pentru care cei care scriu proiectul trebuie să se documenteze minuțios, iar la finalul aplicației de proiect trebuie să își asume o serie de indicatori de rezultat;

- **Cei care fac parte din echipa de implementare resimt mai mult schimbările survenite în sursele de finanțare**, mai ales ca acestea suferă schimbări pe parcursul implementării proiectelor; de asemenea, tot aici vedem cel mai mare scor mediu pentru impactul pandemiei de COVID-19 asupra posibilităților de participare la conferințe și workshopuri;
- Cei care fac parte din echipa de management, bineînțeles că resimt cel mai mult impactul pandemiei asupra managementului echipelor de cercetare.
- Impactul pandemiei se poate determina și prin schimbări de tematică în privința activității de cercetare. Rezultatele cercetării ne arată faptul că jumătate dintre participanți au făcut astfel de schimbări. Îmbucurător este faptul că decizia de a aborda teme diferite în această perioadă vine, în primul rând, din propria inițiativă a cercetătorilor (59,3%), ceea ce indică un comportament proactiv. Bineînțeles că avem și schimbări ca reacție la cerințele domeniului, fie că vorbim de reviste și conferințe, fie că ne referim la sursele de finanțare ce s-au orientat spre încurajarea cercetărilor legate de impactul COVID-19.
- Poate una dintre cele mai sensibile dimensiuni ale activității de cercetare, finanțarea este afectată în mod simțitor de pandemie. Percepția respondenților este că în perioada pandemiei găsirea surselor de finanțare se face mai greu, 2/3 dintre cercetători resimțind acest lucru. Interesant este faptul că nici un respondent nu a declarat că acum ar fi mai ușor de găsit surse de finanțare.

În ceea ce privește inventarierea calității și specificităților publicațiilor științifice ale cadrelor didactice din ASE, echipa de cercetare a folosit ca metodă de cercetare **analiza bibliometrică pe baza extragerii din WoS** a unui număr total de 940 de documente care au avut cel puțin un autor afiliat la ASE, în perioada Ianuarie 2020-Noiembrie 2021). Din această analiză s-au putut desprinde următoarele concluzii:

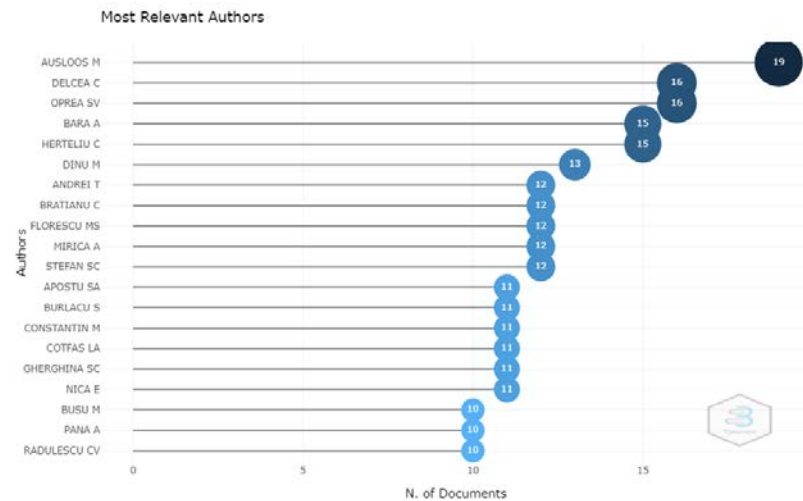
- cercetătorii din ASE au publicat în principal în următoarele reviste: Conferința Internațională Basiq (New Trends in Sustainable Business and Consumption 2020)

„Jurnalul Sustainability, Proceedings of the International Conference on Business Excellence și Jurnalul Economic Computation and Economic Cybernetics Studies;



Cele mai productive 20 de surse de publicatii

- cadrele didactice au publicat mai mult la nivel local, fie în conferințe desfășurate în cadrul ASE-ului, fie în revistele ASE-ului (Amfiteatrul Economic sau Revista de Calcul Economic și Cibernetică Economică);
- cele mai citate reviste de cercetatorii din ASE sunt Lancet și Sustainability. Apetența pentru reviste din zona medicală poate fi explicată de contextul actual, dar este important de remarcat că se încearcă surprinderea impactului șocului pandemic în economie;
- cea mai citată lucrare din ASE este *Global, regional, and national burden of chronic kidney disease, 1990-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017*, publicată în 2020 cu următorii autori: Andrei, T., Herteliu, C. și Mirica, A., ca și autori afiliați ai Academiei de Studii Economice.
- autorii afiliați Academiei de Studii Economice din Bucuresti cu cele mai multe publicații în perioada pandemiei sunt: Delcea C., Oprea S.V., Bâră A., Herteliu C., Dinu M. și Andrei T.



Cei mai relevanți autori după numărul de documente

- termenii care au înregistrat cea mai mare rata de creștere în articolele publicate de cercetătorii din ASE sunt: „covid-19”, „România”, „dezvoltare durabilă” sau „sustenabilitate
- conform diagramei Sankey, șapte autori afiliați ai ASE-ului s-au centrat în jurul cuvântului „sustenabilitate” în patru reviste (IEEE Access, Sustainability, Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, Energies). În contextul actual, cuvântul cheie „covid-19” a fost folosit de patru autori în următoarele reviste: IEEE Access, Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, Amfiteatru Economic, sau Education Excellence și Innovation Management: a 2025 vision to sustain economic development during global challenges.

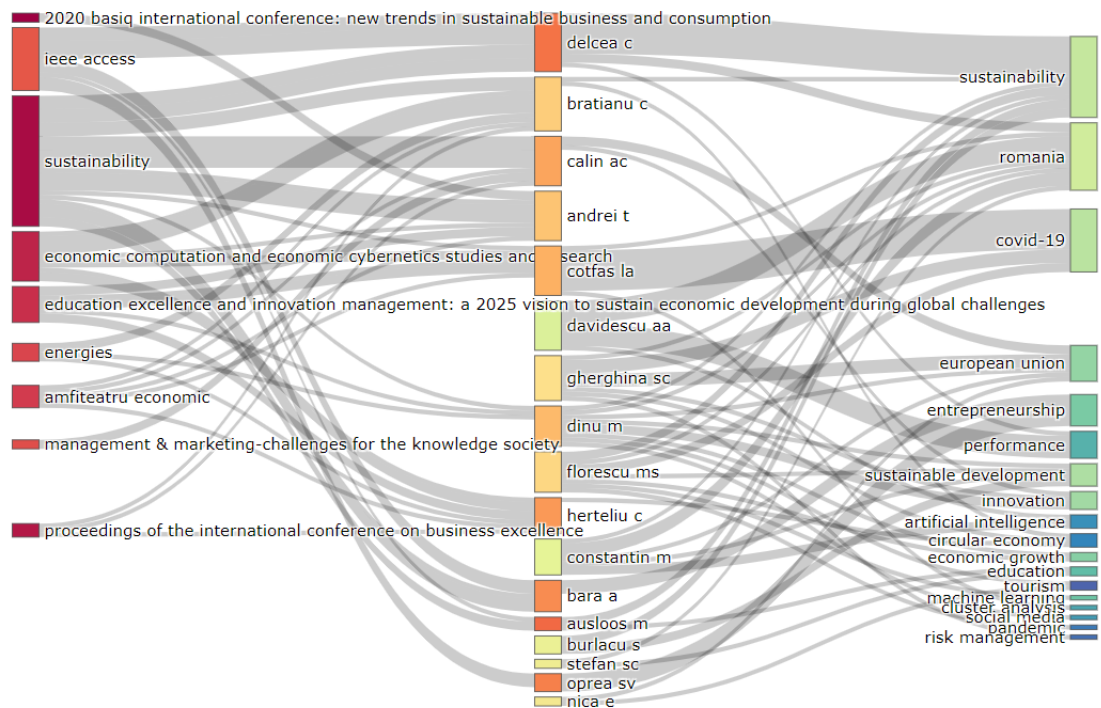


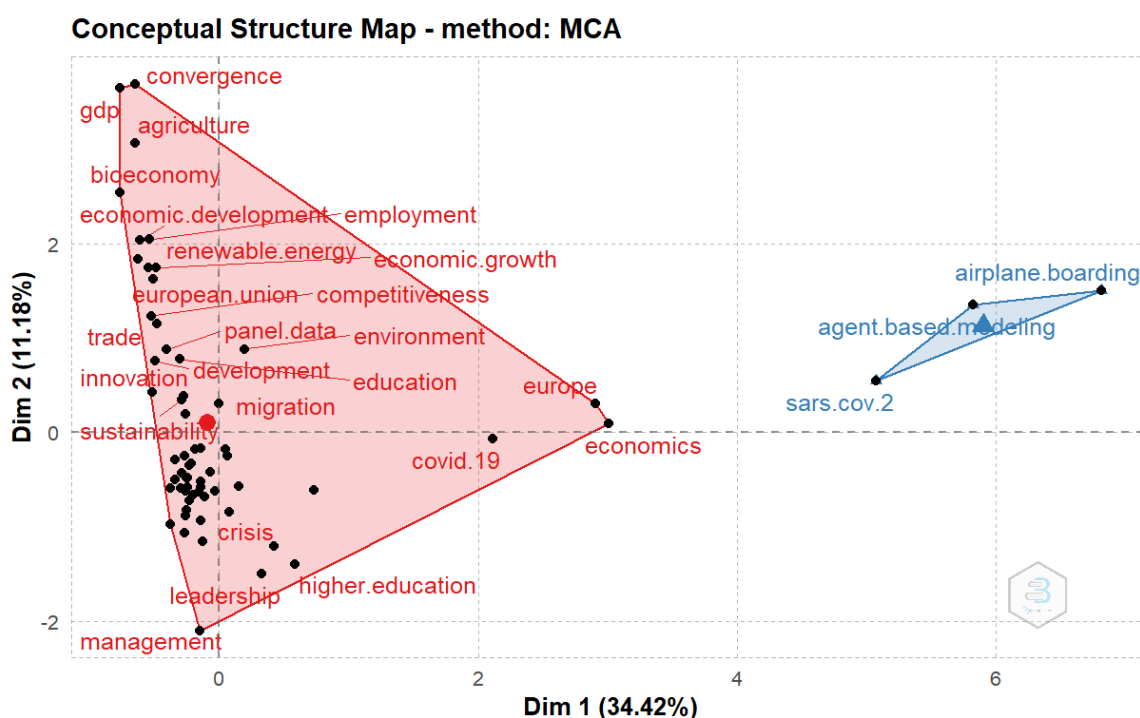
Diagrama „Three field plot”

- cele mai frecvente cuvinte cheie regăsite în abstractul publicațiilor cadrelor afiliate ASE sunt: „România”, „sustenabilitate”, „Uniunea Europeană”, „COVID-19”, „inovație” și „creștere economică”, „machine learning” sau „entreprneurship”.



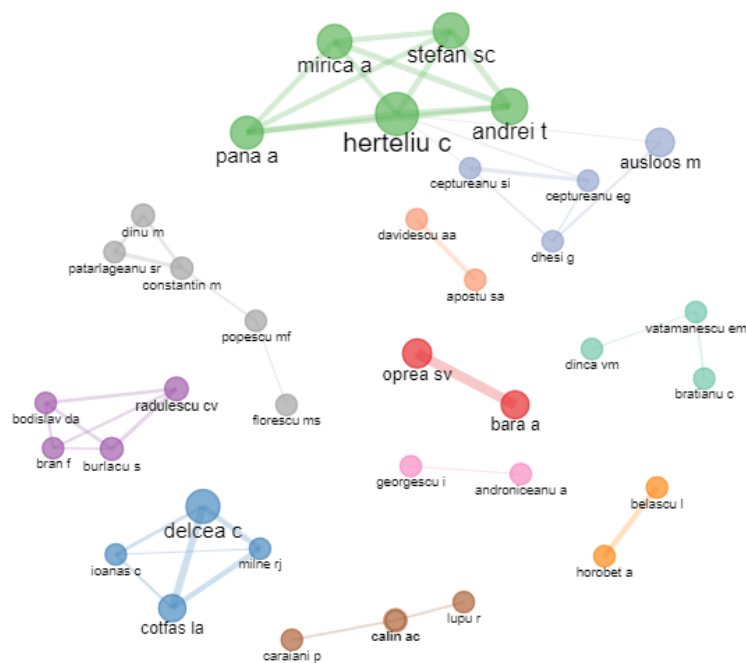
Cele mai frecvente cuvinte cheie în rezumatele publicațiilor

- temele majore de cercetare evidențiate prin intermediul corelării cuvintelor cheie din publicațiile cercetătorilor afiliați ASE-ului cu temele majore de cercetare au evidențiat existența a două cluster: un cluster mai mare roșu, format din diferite cuvinte: dezvoltare economică, durabilitate și pandemie, PIB, creștere economică, sustenabilitate, management, educație, ocupație, competitivitate, convergență, covid-19 etc. și al doilea cluster albastru, mai mic este alcătuit din următoarele cuvinte: simulări inclusiv Sars-Cov-2, modelarea bazată pe agenți și algoritmi de optimizare a îmbarcării pasagerilor.



Harta structurii conceptuale a cercetătorilor Universității de Studii Economice București

- ASE-ul a colaborat în principal în această perioadă cu următoarele universități/instituții de cercetare: Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila, Universitatea din Žilina, Universitatea din Leicester, Universitatea Politehnica din București și Institutul de Prognoză Economică.



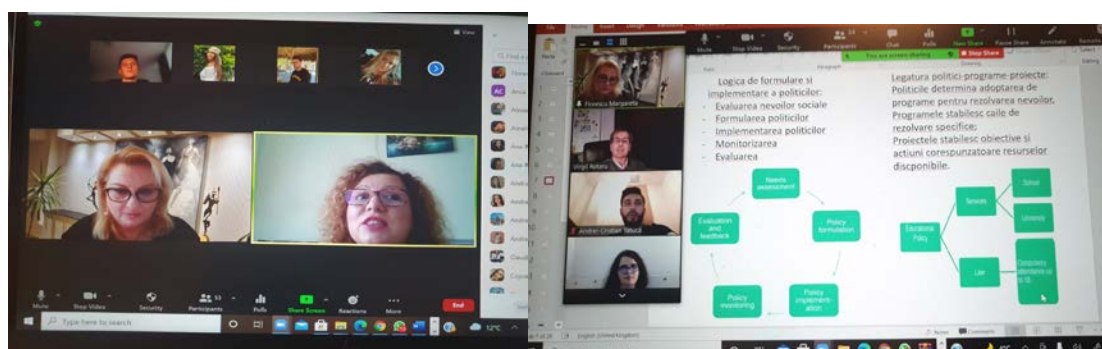
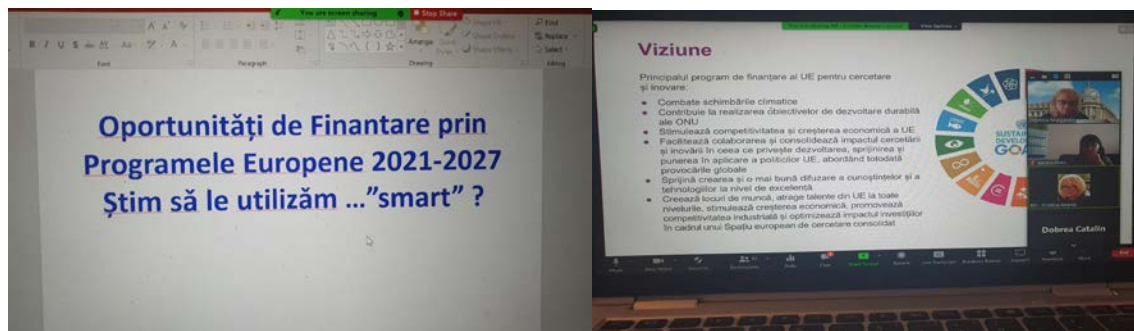
Rețeaua de colaborare între autori

- **Modalitățile prin care pot fi sprijiniți cercetătorii din Centrele de cercetare din ASE**

În ceea ce privește modalitatea în care pot fi sprijiniți cercetătorii din Centrele de cercetare din ASE pentru a atrage diferite programe de finanțare (de exemplu: Horizon Europe), s-au organizat în cadrul Proiectului diferite sesiuni de instruire în management de proiect, ateliere de lucru, activități de promovare și informare în contextul pandemiei COVID-19 a unor proiecte de cercetare, prelegeri etc. Toate aceste activități au avut ca scop formarea cercetătorilor și dezvoltarea unor abilități în scrierea de proiecte și atragerea pe viitor a unui număr cât mai mare de proiecte de cercetare, indiferent de sursa de finanțare.

O atenție majoră a fost acordată centrelor de cercetare existente în ASE, existând activități care au adus împreună reprezentanții acestora și a facilitat explorarea posibilităților de construire a unor echipe interdisciplinare și participarea împreună la aplicarea pentru diferite tipuri de proiecte de cercetare.

În acest sens, au avut loc un **workshop destinat apelurilor pentru propuneri de proiecte lansate de Comisia UE – DG Research & Innovation** având drept scop creșterea capacității ASE de a participa la Programele Cadru de cercetare ale UE. Activitatea a fost destinată în special tinerilor cercetători, precum și cercetătorilor din ASE cu experiență ce doresc dezvoltarea competențelor de cercetare.



Un alt workshop destinat cercetării a fost **“CHALLENGES OF SCIENTIFIC RESEARCH WITHIN HORIZON EUROPE FRAMEWORK”**, ONLINE 6-9 Decembrie 2021. Workshop-ul s-a desfășurat online și a oferit prilejul numeroșilor participanți de a aborda teme de mare interes pentru cercetarea de excelență, cu repere atât în plan național, cât și internațional.

Tematica workshop-ului a facilitat prezentarea principalelor obiective, modalități de acțiune și resurse specifice programului Horizon Europe Framework, dar și a rezultatelor obținute în cadrul proiectului FDI.

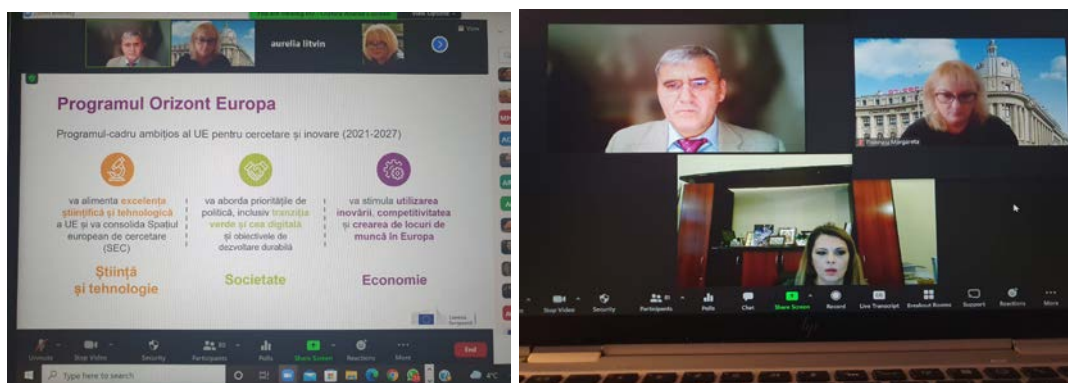


Programul workshop-ului a fost unul intens și valoros prin prisma temelor prezentate, a intervenției celor prezenți și a ideilor exprimate pe parcursul celor patru zile de lucru. Acest fapt este evidențiat de temele abordate, din care prezentăm câteva cu titlu de exemplu: **Orizont Europa – oportunități de finanțare**, *Cristina Anania, Consilier superior, National Contact Point, Portalul participanților: Funding and tenders portal*, *Daniela Vasile, Șef Birou Management Proiecte și Marketing – Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Geologie și Geoecologie Marina – GeoEcoMar*, **Viitorul muncii în contextul transformării digitale**, *Prof. univ. dr. Bibu Nicolae, Universitatea de Vest din Timișoara*, **Digitalizarea în Resurse Umane: Avantaje și limitări**, *Vuță Andrei, Partener HR Design*. Prezentarea generală a proiectului FDI “Dezvoltarea integrată a capacității instituționale pentru cercetarea științifică prin digitalizare, promovare Open Source și modernizarea infrastructurii de cercetare în contextul provocărilor globale”, *Prof. univ. dr. Margareta Stela Florescu, Academia de Studii Economice din București*, *Prof. univ. dr. Marian Năstase, Academia de Studii Economice din București*, Cercetare calitativă privind impactul pandemiei COVID-19 asupra cercetării științifice, *Mihaela Constantinescu, Facultatea de Marketing, Academia de Studii Economice din București*, Bune practici privind temele de cercetare, sursele de finanțare și managementul echipelor de cercetare, *Ștefan Căescu, Facultatea de Marketing, Academia de Studii Economice din București*, Instrumente de comunicare online în sprijinul cercetării științifice, *Mihai Orzan, Facultatea de Marketing, Academia de Studii Economice din București*, Elemente specifice infrastructurii de cercetare și modalități de valorificare la nivelul universității, *Cătălin Boja, Facultatea CSIE, Academia de Studii Economice din București*, Evaluarea calității realizărilor științifice ale cadrelor didactice în perioada pandemiei (2020-2021) utilizând analiza bibliometrică, *Prof. univ. dr. Adriana Davidescu, Academia de Studii Economice din București* .

Cercetarea științifică a fost analizată pe mai multe paliere, de la nivel internațional, european, la cel regional și apoi instituțional, accentuând factorii favorizanți, dar și defavorizanți care au acționat în ultimii ani în acest domeniu. O atenție deosebită a fost acordată pandemiei de COVID-19 prin prisma efectelor pe care le are asupra cercetării științifice dar și a oportunităților de inovare și schimbare într-un mediu global și tot mai dinamic.

Considerăm că workshop-ul a reprezentat o modalitate pragmatică de prezentare a realităților din domeniul cercetării de excelență, a rezultatelor obținute în cadrul proiectului FDI, a importanței identificării și gestionării factorilor interesați în proiectele de cercetare, dar și a rolului și responsabilităților cercetătorilor în identificarea de soluții viabile la noile

provocări și transferul acestora către societate în vederea sprijinirii unei dezvoltări durabile și a creșterii calității vieții.



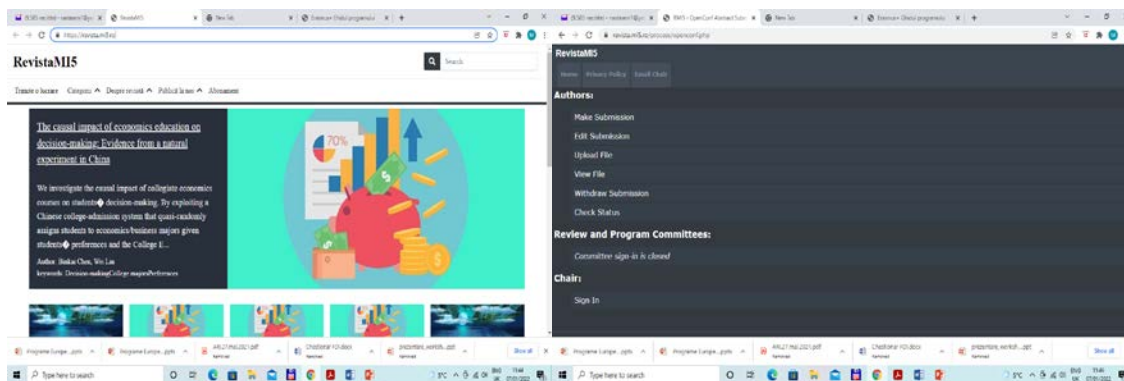
Totodată, informațiile semnificative pentru cei care doresc să acceseze fonduri europene sau alte proiecte naționale/internaționale au fost publicate pe **website-ul Institutului de Studii Avansate (ARI) din ASE** și va exista o actualizare permanentă a informațiilor furnizate de această platformă.

- Cum pot fi susținute revistele științifice din ASE pentru creșterea calității și promovarea cercetării din cadrul universității?

Pentru a răspunde la această întrebare, echipa de Proiect a realizat digitalizarea activităților editoriale a revistelor. Toate acestea au făcut ca mecanismele și practicile legate de activitatea de publicare a articolelor științifice să fie cunoscute unui număr însemnat de cercetători aflați în diferite etape ale carierei științifice.

În cadrul Proiectului a fost evidențiată necesitatea dezvoltării unui sistem de management editorial modern care să sprijine activitatea directorilor de reviste și a echipelor editoriale, astfel încât fluxul de articole științifice să poată fi gestionat corespunzător.

Plecând de la nevoile existente la nivelul revistelor din ASE, s-a reușit să se construiască un **prototip de platformă editorială** care să se dovedească prietenoasă cu utilizatorii, fie că vorbim de potențialii autori sau de membrii echipei editoriale. Funcționalitățile introduse de noua platformă editorială pot contribui substanțial la transparența procesului editorial și la îmbunătățirea comunicării dintre editori, autori și recenzori.



Activitățile proiectate pentru a răspunde la această întrebare au fost armonios îmbinate deoarece s-a avut în vedere și dezvoltarea și adaptarea de instrumente de comunicare online pentru revistele ASE. Astfel, a fost creat un template de website pentru revistele din ASE ce prezintă informațiile relevante pentru orice revistă, dar facilitează totodată interacțiunea cu diferiții factori interesați ai publicației respective.

A fost evidențiată în cadrul proiectului necesitatea ca fiecare cercetător să-și găsească propriul stil de scriere, dar ca acesta să fie corelat cu cerințele specifice fiecărei publicații și grupului țintă cărui i se adresează, astfel încât informațiile furnizate să fie corect înțelese și să poată fi utilizate corespunzător de către beneficiarii acestora.

- Cum poate fi îmbunătățită infrastructura de cercetare din ASE?

În perioada de derulare a Proiectului a fost asigurată **mentenanța platformelor: www.platformacercetare.ase.ro, www.cercetare.ase.ro și www.proiecte.cercetare.ase.ro** prin:

- actualizarea nomenclatoarelor specifice jurnalelor internaționale în care membrii comunității academice publică articole;
- actualizarea nomenclatoarelor specifice editurilor internaționale în care membrii comunității academice publică cărți;
- actualizarea indicatorilor globali (număr articole indexate ISI, număr articole indexate Core-Economics, etc) privind rezultatele cercetării în perioada 2020 - 2021;
- încărcarea indicatorilor scientometrici publicați de către UEFISCDI cu privire la valorile IF, AIS și distribuția pe quartile pentru anul 2020.

Derularea proiectului a presupus și realizarea unor rapoarte care au fost solicitate de către DMCI fiind necesare raportărilor interne și externe :

- raport privind cărțile/capitolele publicate de către membrii comunității academice în ultimii 5 ani;

- raport privind articolele publicate în jurnale BDI de către membrii comunității academice în ultimii 5 ani;
- raport privind articolele publicate în jurnale indexate ISI de către membrii comunității academice în ultimii 5 ani;
- raport privind articolele publicate în volumele conferințelor indexate internațional de către membrii comunității academice în ultimii 5 ani.
- adăugarea constantă de jurnale și conferințe/ediții noi în baza de date a platformei www.cercetare.ase.ro. Pentru a asigura un control al calității datelor, jurnalele și editurile propuse sunt verificate și apoi încărcate în baza de date, ele fiind apoi disponibile pentru a fi utilizate în declararea de rezultate științifice. Pe perioada derulării proiectului au fost verificate și adăugate peste 70 de intrări (jurnale, conferințe și edituri).

Tabel 1 Jurnale noi adăugate în baza de date la propunerea membrilor comunității academice

Denumire jurnal/volum	Web	ISSN
Review of Contemporary Philosophy	https://addletonacademicpublishers.com/review-of-contemporary-philosophy	1841-5261
Romanian - Russian Journal of Scientific Research in Economics		2457-5755
Knowledge and Process Management	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10991441	1092-4604
Economics of Transition and Institutional Change	https://www.onlinelibrary.wiley.com/journal/25776983	2577-6975
Journal of Applied and Computational Mechanics	https://jacm.scu.ac.ir/	2383-4536
Central European Public Administration Review	http://uprava.fu.uni-lj.si/index.php/CEPAR	2591-2240
Archiv Euromedica	http://journal-archiveuromedica.eu/index.html	2193-3863
Analysis and Metaphysics	https://addletonacademicpublishers.com/about-am	1584-8574
English Studies at NBU	https://www.esnbu.org/index.php?wiki=Home	2367-5705
Local Environment	https://www.tandfonline.com/toc/cloe20/current	1354-9839
Junior Scientific Researcher	https://www.jsrpublishing.com/	2458-0341
Acta Technica Napocensis Series: Applied Mathematics Mechanics and Engineering	https://atna-mam.utcluj.ro/index.php/Acta/index	1221-5872

Journal of Applied Security Research	https://www.tandfonline.com/toc/wasr20/current	1936-1610
Healthcare	https://www.mdpi.com/journal/healthcare	2227-9032
Resources	https://www.mdpi.com/journal/resources	2079-9276
International Journal of Innovative Technologies in Economy	https://rsglobal.pl/index.php/ijite/about	2412-8368
Journal of e-Government Studies and Best Practices	https://ibimapublishing.com/journals/journal-of-e-government-studies-and-best-practices/	2155-4137
Journal of Sustainable Energy	http://www.energy-cie.ro/	2067-5534
International Journal of Emerging Markets	https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/ijoem	1746-8809
Economic and Managerial Spectrum / Ekonomicko-manadžerske spektrum	http://ke.uniza.sk/vedecky-casopis-ems	1337-0839
ESP Today Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level	https://www.esptodayjournal.org/	2334-9050
Border Crossing	https://journals.tplondon.com/bc	2046-4436
International Journal of Economics and Financial Research	https://arpgweb.com/journal/journal/5	2413-8533
Journal of Accounting and Finance	https://nabpress.com/accounting-and-finance	2158-3625
Mental Health: Global Challenges Journal	https://mhgcj.org/index.php/MHGCI	2612-2138
Journal of Research and Innovation for Sustainable Society	https://jriss.4ader.ro/	2668-0416
Balkan Social Science Review	https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR	1857-8799
Applied Research in Administrative Sciences	http://www.ccasp.ase.ro/aras/	2734-5602
Journal of Renewable Energy	https://www.hindawi.com/journals/jre/about/	2314-4386
Romanian Journal of Sociological Studies	https://journalofsociology.ro/	2457-6158
Laudatio	https://laudatio.ro/	2602-1900
International Journal of Applied Research in Management and Economics	https://dpublication.com/journal/IJARME/AboutIJARME	2538-8053
Concordia Discors vs Discordia concors	http://condisdiscon.blogspot.com/2020/	2065-4057
Perspective		1582-134X
Technium Social Sciences Journal	https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/	2668-7798

Journal of Law and Public Administration	https://sjea-dj.spiruharet.ro/cercetare/jurnale-stiintifice/77-journal-of-law-and-public-administration	2501-2657
Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letters and Social Science Series	https://alss.utgjiu.ro/	1844-6051
Journal of Romanian Literary Studies	http://old.upm.ro/jrls/	2248-3004
Ovidius University Annals - Political Science Series	http://annals-politics.univ-ovidius.ro/	2668-0831
Caietele Linguatek / Les cahiers Linguatek	http://limbistraine.tuiasi.ro/CLM.html	2559-7752
Littera Scripta	https://journals.vstecb.cz/publications/littera-scripta/	1805-9112
Buletinul Institutului Politehnic din Iași. Secția Științe socio-umane	https://dppd.tuiasi.ro/cercetare/buletinul-ipi-sectia-socio-umane/	1224-5860
Technology in Society	https://www.sciencedirect.com/journal/technology-in-society	0160-791X
Revista Universul Juridic	http://revista.universuljuridic.ro/	2393-3445
Studii de epistemologie și teorie a valorilor	http://www.institutuldefilosofie.ro/page.php?125	2601-1875
Romanian Journal of American Studies	http://www.raas.ro/e-journal-rjas	2393-171X
Libertarian Papers	http://libertarianpapers.org/	1947-6949
International Journal of Economics and Statistics	https://www.naun.org/cms.action?id=5672	2309-0685
Romanian Journal of Physical Therapy / Revista Română de Kinetoterapie	http://revkineto.com/	1224-6220
Revista Română de Filosofie Analitică / Romanian Journal of Analytic Philosophy	http://www.srfa.ro/rrfa/	1844-2218
Forum geografic - Studii și cercetări de geografie și protecția mediului	http://forumgeografic.ro/ro/	1583-1523
International e-Journal of Advances in Education	http://ijaedu.ocerintjournals.org/tr/	2411-1821
Annals of the University of Craiova - Mathematics and Computer Science Series	http://inf.ucv.ro/~ami/index.php/ami	1223-6934
Revista Romana de Inginerie Civila	http://www.rric.ro/	2068-3987
Romanian Review of Political Sciences and International Relations	https://journalispri.wixsite.com/journal	2285-2107

Revista Canaria de Estudios Ingleses	https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/21876	0211-5913
Studii și materiale de istorie contemporană / Studies and materials of contemporary history	http://www.sudoc.fr/037535587	0515-1678
International Journal of Innovation Studies	https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-innovation-studies	2096-2487
Smart Cities	https://www.mdpi.com/journal/smartcities	2624-6511
Financial Innovation	https://jfin-swufe.springeropen.com/	2199-4730
Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research	https://www.mdpi.com/journal/jtaer	0718-1876
Balneo and PRM Research Journal	http://bioclima.ro/Journal.htm	2734-844X
International Review of Economics Education	https://www.journals.elsevier.com/international-review-of-economics-education	1477-3880
Critical Finance Review	https://www.nowpublishers.com/CFR	2164-5744
Environment, Development and Sustainability	https://www.springer.com/journal/10668	1387-585X
Journal of Chinese Economic and Business Studies	https://www.tandfonline.com/toc/rcea20/current	1476-5284
International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research	https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1750-6182	1750-6182
Entrepreneurial Business and Economics Review	https://eber.uek.krakow.pl/index.php/eber	2353-883X
The Lancet Public Health	https://www.thelancet.com/journals/lanpub/home	2468-2667
Foods	https://www.mdpi.com/journal/foods	2304-8158
Risks	https://www.mdpi.com/journal/risks	2227-9091
Journal of Applied Logics- IfCoLog Journal of Logics and their Applications	http://collegepublications.co.uk/ifcolog/	0000-0001
Electronics	https://www.mdpi.com/journal/electronics	2079-9292

În perioada de derulare a proiectului a fost demarat lucrul pentru *dezvoltarea unui modul mobil care să permită accesarea datelor platformei <https://platformacercetare.ase.ro/>* prin intermediul dispozitivelor mobile. În prezent, au fost implementate serviciile care să furnizeze datele pentru modulul mobile. Dezvoltarea acestuia continuă prin definirea interfeței specifice acestui modul. Acest rezultat al proiectului FDI se aliniază la obiectivele

strategiei și politicilor naționale de dezvoltarea a învățământului superior deoarece contribuie direct la creșterea vizibilității rezultatelor cercetării obținute în instituție și a capacității de a încheia colaborări, în domenii cheie ale cercetării, cu entități din țară sau din străinătate. De asemenea, **digitalizarea unor fluxuri specifice cercetării științifice**, a gestiunii proiectelor de cercetare, va conduce la eficientizarea modului în care acestea se derulează

În fundamentarea sumelor pentru proiect arătăm că implicarea instituțională în cheltuirea sumei alocate de la buget și asigurarea cofinanțării a fost realizată într-un mod rezonabil și proporțional, în competiția FDI-2021: din bugetul total în valoare de 494.000,00 lei suma de 380.000 lei a fost alocată de ME din care s-au cheltuit 379.986 lei, respectiv în procent de 99,99% iar suma alocată ca și cofinanțare în valoare de 114.000 lei a fost cheltuită în procent de 99,63%.Proiectul a respectat proporționalitatea acțiunilor propuse cu dimensiunea universității-anvergura activităților-rezultate așteptate-resurse alocate prin asigurarea sustenabilității proiectelor de cercetare științifică, prin mentenanța pentru activitățile de cercetare

Proiectul FDI 2021-0372 se înscrie prin obiectivele atinse și rezultatele realizate în Strategia de Cercetare a Academiei de Studii Economice din București 2021-2030 care are ca scop formalizarea aspirațiilor comunității noastre universitare legate de atingerea excelenței în cercetarea științifică prin sprijinirea și consolidarea activității de cercetare științifică, astfel încât aceasta să contribuie, în mod semnificativ, la creșterea vizibilității internaționale a ASE.

Misiunea proiectului a fost îndeplinită prin activități de cercetare avansată, fundamentate științific și inovativ în domeniul științelor sociale, științelor economice, contribuind la crearea, îmbunătățirea și aplicarea cunoașterii, stimularea creativității, încurajarea inovării și rezolvarea unor probleme concrete de cercetare științifică ale mediului academic din ASE, precum și realizarea unui cadru adecvat pentru desfășurarea cercetării științifice, prin dezvoltarea infrastructurii durabile a procesului de cercetare și inovare științifică în rândul cadrelor didactice și doctoranzi.

Rezultatele proiectului sunt relevante atât la nivel instituțional, cât și ca bune practici pentru universitățile din țară, fiind realizate în scopul îmbunătățirii managementului universitar și al rezultatelor cercetării, la nivel de facultăți și departamente, unde sunt deja implementate rezultatele proiectului. Rezultatele palpabile ale proiectului răspund stimulării inovării și afirmării ASE ca pol de soluții fundamentate științific pentru problemele majore ale mediului economico-social.

Sustenabilitatea proiectului a contribuit la creșterea capacităților de cercetare pentru tineri cercetători, doctoranzi și întreaga comunitate științifică și a condus la o bună satisfacere a nevoilor acestora, precum și creșterea capacității de suport a infrastructurii CDI din ASE.

Astfel, la implementarea proiectului FDI 2021-0372 au fost luate în considerare necesitatea potențialul uman existent al ASE în domeniul cercetării, dar și necesitatea ca cercetarea din universitatea noastră să răspundă nevoilor reale ale societății și economiei românești, iar proiectul a contribuit la creșterea performanțelor științifice ale ASE în domeniul cercetării economice avansate interdisciplinare, în scopul creșterii vizibilității și prestigiului academic și științific al ASE.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ :

1. Andersen, N. (2019). Mapping the expatriate literature: a bibliometric review of the field from 1998 to 2017 and identification of current research fronts. *The International Journal of Human Resource Management*, 1-38.
2. Aria, M., & Cuccurullo, C. (2017). bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping analysis. *J. Informetr.*, 11(4), 959–975.
3. Aristovnik, A., Ravšelj, D., & Umek, L. (2020). A bibliometric analysis of COVID-19 across science and social science research landscape. *Sustainability*, 12(21), 9132.
4. Baker, S. R., et al. (2020). The unprecedented stock market reaction to COVID-19. *The Review of Asset Pricing Studies*.
5. Broadus, R. N. (1987). Toward a definition of “bibliometrics”. *Scientometrics*, 12(5-6), 373-379.
6. Budler, M., Župič, I., & Trkman, P. (2021). The development of business model research: A bibliometric review. *Journal of Business Research*, 135, 480-495.
7. Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M. (2021). How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 133, 285-296.
8. Duan, D., & Xia, Q. (2021). Evolution of scientific collaboration on COVID-19: A bibliometric analysis. *Learned Publishing*.
9. Ellegaard, O., & Wallin, J. A. (2015). The bibliometric analysis of scholarly production: How great is the impact? *Scientometrics*, 105(3), 1809–1831.
10. ElHawary, H., Salimi, A., Diab, N., & Smith, L. (2020). Bibliometric analysis of early COVID-19 research: the top 50 cited papers. *Infectious Diseases: Research and Treatment*, 13, 1178633720962935.
11. Fan, J.; Gao, Y.; Zhao, N.; Dai, R.; Zhang, H.; Feng, X.; Shi, G.; Tian, J.; Chen, C.; Hambly, B.D.(2020).Bibliometric analysis on COVID-19: A comparison of research between English and Chinese studies. *Front. Public Health* 2020, 8, 477
12. Feng, Y., Zhu, Q., & Lai, K.-H. (2017). Corporate social responsibility for supply chain management: A literature review and bibliometric analysis. *Journal of Cleaner Production*, 158, 296–307.

13. Garg, K. C., & Tripathi, H. K. (2018). Bibliometrics and scientometrics in India: An overview of studies during 1995-2014Part II: Contents of the articles in terms of disciplines and their bibliometric aspects. *Annals of Library and Information Studies*, 65(1), 7–42.
14. Hirsch, J. (2010). An index to quantify an individual's scientific research output that takes into account the effect of multiple coauthorship. *Scientometrics*, 85(3), 741–754.
15. Joshua, V.; Sivaprakasam, S.(2020).Coronavirus: Bibliometric analysis of scientific publications from 1968 to 2020. *Med. J. Islam. Repub. Iran* 2020, 34, 456–463.
16. Kessler, M. M. (1963). Bibliographic coupling between scientific papers. *American documentation*, 14(1), 10-25.
17. Kumar, A., & Mohindra, R. (2015). Bibliometric analysis on knowledge management research. *International Journal of Information Dissemination and Technology*, 5(2), 106-113.
18. Lee, J. J., & Haupt, J. P. (2021). Scientific globalism during a global crisis: research collaboration and open access publications on COVID-19. *Higher Education*, 81(5), 949-966.
19. Li, J., et al. (2010). Citation analysis: Comparison of web of science®, scopus™, SciFinder®, and google scholar. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*, 7 (3), 196–217.
20. Mahi, M., Mobin, M. A., Habib, M., & Akter, S. (2020). Knowledge mapping of pandemic and epidemic studies in economics: future agenda for COVID-19 research. Available at SSRN 3597812.
21. Martyn, J. (1964). Bibliographic coupling. *Journal of Documentation*.
22. Odone, A.; Salvati, S.; Bellini, L.; Bucci, D.; Capraro, M.; Gaetti, G.; Amerio, A.; Signorelli, C.(2020). The runaway science: A bibliometric analysis of the COVID-19 scientific literature. *Acta Biomed* 2020, 91, 34–39.
23. Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics. *Journal of documentation*, 25(4), 348-349.
24. Raman, R., Vinuesa, R., & Nedungadi, P. (2021). Bibliometric Analysis of SARS, MERS, and COVID-19 Studies from India and Connection to Sustainable Development Goals. *Sustainability*, 13(14), 7555.

25. Ramos, J., et al. (2004). Publication of European union research on infectious diseases (1991–2001): A bibliometric evaluation. *European Journal of Clinical Microbiology*, 23 (3), 180–184.
26. Small, H. (1973). Co-citation in the scientific literature: A new measure of the relationship between two documents. *Journal of the American Society for information Science*, 24(4), 265-269.
27. Staiculescu, C., Livinti, R., Nastase, V., Paunescu, A., Parvulet, G., Osiceanu, M.I.(2020). Interferența dintre distanțarea fizică impusă prin măsurile de urgență generate de criza COVID19 și nevoile studenților și cadrelor didactice din învățământul superior, *Academia de Studii Economice din Bucuresti*.
28. Verma, S., & Gustafsson, A. (2020). Investigating the emerging COVID-19 research trends in the field of business and management: A bibliometric analysis approach. *Journal of Business Research*, 118, 253-261.
29. Waltman, L., et al. (2012). The Leiden Ranking 2011/2012: Data collection, indicators, and interpretation. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 63(12), 2419–2432.
30. Xu, Z., & Yu, D. (2019). A Bibliometrics analysis on big data research (2009–2018). *Journal of Data, Information and Management*, 1(1), 3-15.
31. Yang, K. L., Jin, X. Y., Gao, Y., Xie, J., Liu, M., Zhang, J. H., & Tian, J. H. (2020). Bibliometric analysis of researches on traditional Chinese medicine for coronavirus disease 2019 (COVID-19). *Integrative medicine research*, 100490.
32. Zhang, D., Hu, M., & Ji, Q. (2020). Financial markets under the global pandemic of COVID-19. *Finance Research Letters*, 36, 101528.
33. Zupic, I., & Čater, T. (2015). Bibliometric methods in management and organization. *Organizational research methods*, 18(3), 429-472.